

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**

**EDUCACIÓN INICIAL**



**EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS  
DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRIVADA “COLLEGE KIDS” DEL DISTRITO DE LOS  
OLIVOS - AÑO 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

**LIZBETH GIOVANNA MONTALVO ACUÑA**

**ASESORA:**

**MIRIAM ANGELA SÁNCHEZ MUÑOZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:**

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

**LIMA-PERÚ**

**2013**

Dedico este trabajo, en primer lugar a Dios por la sabiduría que derrama en mi cada día y que me permitió realizar esta investigación, en segundo lugar a mi familia, por brindarme amor, confianza y apoyo incondicional en cada momento de mi vida para lograr el éxito profesional.

## **Agradecimiento**

A Dios por su ayuda incondicional en la elaboración de este trabajo de investigación, mi sincero y cordial agradecimiento a todos aquellos que ayudaron en la realización de esta Tesis.

A la Mg. Juana Chero Villar, por su incondicional apoyo, generando en mi persona un espíritu de superación mediante su constante motivación, a mi amiga Karin Andrade Mauricio por sus grandes consejos que de una manera u otra me acompañó a lo largo de esta investigación.

A mis asesoras Mg. Miriam Sánchez Muñoz y Mg. Silvia Rodríguez por su apoyo, recomendaciones y consejos para el desarrollo de la presente tesis.

Un especial agradecimiento al Mg. Jimmy Díaz por su gran aporte en confiabilidad y validación del instrumento aplicado en el presente estudio. A los directivos, docentes y alumnos de la Institución Educativa “College kids” del distrito de Los Olivos, por brindarme el acceso para la aplicación del instrumento.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, presento el trabajo de investigación titulado: El desarrollo del lenguaje oral en los niños de 5 años de la Institución Educativa Privada “College Kids” del distrito de los Olivos, año 2013; para optar al título profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El presente estudio surge de la inquietud de investigar el desarrollo del lenguaje oral, ya que al revisar las distintas evaluaciones tanto nacionales e internacionales, en donde los niños del Perú tienen deficiencias en su lenguaje, y más aún, al ver que no existen estudios realizados específicamente en las aulas, por esa razón, se realiza este estudio cuyos resultados dan a conocer la situación en que se encuentran los aspectos de lenguaje oral en los niños de 5 años de una Institución Educativa Privada situada al norte de la ciudad capital Lima.

Cabe decir, que esta investigación fue realizada en base a un estudio exhaustivo y minucioso, que se basó en la revisión de material bibliográfico y la consulta a páginas web en internet. En tales virtudes, Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

## ÍNDICE

Páginas preliminares	Pág.
Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Presentación	4
Índice	5
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>9</b>
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Realidad problemática	11
1.1.2. Formulación del problema	13
1.1.3. Justificación	14
1.1.4. Antecedentes	16
1.1.5. Objetivos	22
1.1.5.1. General	22
1.1.5.2. Específicos	22
1.2. MARCO REFERENCIAL	23
1.2.1. Marco teórico	23
1.2.1.1. Teorías sobre la adquisición del lenguaje	23
1.2.1.2. El lenguaje	28
1.2.1.2.1. Importancia del lenguaje	29
1.2.1.3. Lenguaje oral	30
1.2.1.3.1. Etapas del lenguaje oral	31
1.2.1.3.2. Funciones del lenguaje oral	33
1.2.1.3.3. Características del lenguaje oral en niños de 5 años	35
1.2.1.4. Aspecto del lenguaje oral	37
1.2.1.4.1. Aspecto fonológico	37
1.2.1.4.2. Aspecto sintáctico	40
1.2.1.4.3. Aspecto semántico	44
1.2.1.4.4. Aspecto pragmático	47
1.2.1.5. Factores que intervienen en el desarrollo del lenguaje oral	50

1.2.1.6. La escuela en el desarrollo del lenguaje oral	52
1.2.2. Marco Conceptual	54
<b>2. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>55</b>
2.1. Variable	55
2.1.1. Definición conceptual	55
2.1.2. Definición operacional	56
2.2. Metodología	57
2.2.1. Tipo de estudio	57
2.2.2. Diseño de investigación	58
2.3. Población y muestra	58
2.4. Método de investigación	59
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.6. Métodos de análisis de datos	63
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>64</b>
<b>4. DISCUSIÓN</b>	<b>70</b>
<b>5. CONCLUSIONES</b>	<b>73</b>
<b>6. SUGERENCIAS</b>	<b>74</b>
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>76</b>
<b>8. ANEXOS</b>	<b>79</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia	
80	
Anexo 2: Matriz del instrumento	82
Anexo 3: Instrumento ELO (Prueba para la evaluación del lenguaje oral)	87
Anexo 4: Instrucciones y criterios de evaluación	92
Anexo 5: Baremos de 5 años – ELO	
101	
Anexo 6: Confiabilidad del instrumento	
103	

## RESUMEN

El presente estudio de nivel descriptivo tuvo el objetivo de determinar el nivel de desarrollo del lenguaje oral que presentan los niños de 5 años de educación inicial, de la Institución Educativa Privada “College kids”, del distrito de Los Olivos, año 2013. Este estudio, se encuentra dentro del tipo de investigación básica, sigue el diseño no experimental transeccional descriptivo, debido a que no existe manipulación de variables y se limita a medir el nivel de lenguaje oral, para ello se valió de la Prueba para la evaluación del Lenguaje Oral, dividida en la discriminación auditiva de fonemas, aspecto fonológico, aspecto sintáctico y aspecto semántico. La población está conformada por 30 niños de educación inicial de 5 años de la Institución Educativa mencionada anteriormente y a su vez tomando como muestra la misma cantidad; luego del procesamiento de datos los resultados encontrados fueron que el 73,4% de los niños de la Institución Educativa Privada “College kids”, de Los Olivos, muestran buenos desempeños en cuanto a su nivel de lenguaje oral, siendo un 10% de ellos que muestran un nivel regular, sin embargo existe un porcentaje de niños 16,7% que presentan dificultades en su lenguaje oral y es por esta razón se deduce que alcanzan bajos desempeños en cuanto a la evaluación con la prueba aplicada, esto permite concluir que un gran porcentaje de los niños de 5 años de la Institución en estudio presentan desempeños adecuados en cuanto a su nivel de lenguaje oral y evalúan las condiciones para un desarrollo social en su vida diaria.

**PALABRAS CLAVE:** Lenguaje Oral – Discriminación auditiva de fonemas – Aspecto fonológico – Aspecto sintáctico – Aspecto semántico.

## ABSTRACT

This descriptive study level aimed to determine the level of oral language development presented by children under 5 years of initial education, Private Educational Institution "College kids", Los Olivos district, 2013. This study is within the type of basic research is the descriptive design no experimental transeccional , because there is no manipulation of variables and limited to measuring the level of oral language, for it was used the test for the assessment of Oral language, divided into auditory discrimination of phonemes , phonological aspect , syntactic and semantic aspect aspect . The population consists of 30 school children initial 5 years of School aforementioned and in turn taking as sample the same amount , then the data processing results were found that 73.4% of children in the institution Private education " College kids" , Los Olivos , show good performance in terms of their level of oral language , with 10% of them showing a regular level , however there is a 16.7% percentage of children who have difficulties in their oral language and for this reason it appears that reach low performance in terms of assessing the test applied , this leads to the conclusion that a large percentage of children under 5 years of the institution under study show adequate performance in terms of their level oral language and evaluate the conditions for social development in their daily lives.

**KEY WORDS:** ☒Oral Language - auditory phoneme discrimination - phonological Appearance - Appearance syntactic - semantic aspect.